



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Н.Ю. Хорецкая
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы вербальной и невербальной коммуникации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

1. получить целостное представление о коммуникации как о форме взаимодействия людей, состоящее в общении, обмене коммуникативными актами и их интерпретации;
2. выработать основы исследовательского подхода к анализу сложных прикладных проблем.
3. Получить общие сведения о прагмалингвистических исследованиях: о структуре коммуникативного акта; о теории речевых актов; о способах речевого и неречевого воздействия; о видах общения (прямого и непрямого).
4. Овладеть принципами и методами коммуникативно-прагматического анализа.
5. Научить применять полученные знания и умения в процессе различных видов деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и дефиниции основ теории коммуникации; принципы и нормы коммуникативной деятельности, характеристики коммуникативной личности, основы кросскультурной коммуникации, семантико-смысловое обеспечение коммуникативных отношений;.

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации; находить и использовать необходимую информацию в исследуемой области из различных ресурсов, включая ресурсы на иностранных языках.

Иметь навыки: владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации языкового материала, качественными и количественными методами сбора эмпирической информации, эксперимента с учетом выбора оптимальных методик исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные:

ПК-5: Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения современной прагмалингвистики ;
- основные положения теории коммуникации и невербальной коммуникации в частности;.

Уметь:

сравнивать, классифицировать, анализировать, делать выводы и заключения, выделять главные позиции в источнике; осуществлять поиск информации, работать в группе

- применять полученные знания в области теории языка, в научно-исследовательской и других видах деятельности;

- применять полученные знания в области теории коммуникации, в том числе невербальной, в научно-исследовательской и других видах деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Иметь навыки:

- Владения основными методами и приёмами прагмалингвистического анализа;
- основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Коммуникативный акт и его структура. Теория речевых актов	5	4	4 семинар	проблемная дискуссия; Собеседование
2.	Постулаты и правила прагматики. Прямая и непрямая коммуникации	5	4	4 практ. занятие	проблемная дискуссия; краткие выступления по теме; Собеседование
3.	Невербальная коммуникация	5	4	4 лабор. занятие	проблемная дискуссия; Собеседование поиск информации по науч. источникам; краткие выступления с докладами
4.	Речевые жанры как форма социального взаимодействия	5	2	2 практ. Занятие (ПП)	проблемная дискуссия; краткие выступления по теме; Собеседование
5.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5	1	1	Собеседование
Итого за семестр:			15	15	Зачет
		3			
		3			
		3			
Итого за семестр:			15	15	Зачет
Итого по дисциплине:			30	30	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Коммуникативный акт и его структура. Теория речевых актов

Раздел 2.. Постулаты и правила прагматики. Прямая и непрямая коммуникации

Раздел 3. Невербальная коммуникация



Раздел 4. Речевые жанры как форма социального взаимодействия

Краткое содержание разделов по темам.

Раздел 1. Понятие речевого акта. Структура речевого акта. Условия протекания коммуникативного акта. Теория речевых актов. Понятие локуции, иллокуции, перлокуции. Классификация речевых актов. Понятие перформатива. Прямой и косвенный речевой акт. Системный речевой акт.

Раздел 2. Основные направления современной прагматической лингвистики. Понятие имплицатуры. Разработка правил кооперативного общения по Грайсу и Личу. Проблема воздействия и манипуляции. Прямая коммуникация. Непрямая коммуникация в ракурсе интеракционистского подхода. Способы не прямой коммуникации.

Раздел 3. Исторический экскурс в теорию невербальной коммуникации. Виды невербальных компонентов: контролируемые и произвольные. Классификация невербальных компонентов коммуникации. Гендерный аспект невербальной коммуникации. Коммуникативное поведение человека в различных этнокультурах.

Раздел 4. Теория речевых жанров. Классификация речевых жанров. Различные типы общения: кооперативное и некооперативное общение. Понятие коммуникативных тактик и стратегий. Понятие коммуникативного жанра. Понятие сложного коммуникативного целого.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, терминологические диктанты, поиск информации по Интернет-адресам, составление словаря-справочника терминов, краткие выступления с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии:

- образовательная технология проблемного обучения,
- проектная образовательная технология,
- образовательная технология развития критического мышления,
- презентационная графика,
- виртуальная экскурсия.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий по «Вербальное и невербальное поведение человека» в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью каждого семинара является анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые явления, а также заслушивание кратких сообщений и рефератов студентов по наиболее проблемным и интересным вопросам.

Завершающим этапом контроля знаний студентов в конце семестра является зачет.

Содержание зачета. Зачет состоит из 2-х частей – письменной и устной. Письменная часть включает письменные ответы на 20 тестов-вопросов. Устная часть включает устный ответ по билетам по материалу курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная учебная и учебно-методическая литература доступна обучающимся на личном сайте преподавателя, в Центре коммуникативного поведения человека в кабинете 305 ИвГУ, а также в библиотечном фонде ИвГУ. Дополнительную учебную и учебно-методическую литературу



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

обучающиеся могут получить в Центре коммуникативного поведения человека в кабинете 305 ИвГУ, а также в библиотечном фонде ИвГУ

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формой текущего контроля знаний студентов являются собеседования в виде фронтальных опросов пройденных тем, написание терминологических диктантов, выполнение тестовых заданий.

При организации учебной работы также используются следующие методы:

- индивидуальные ответы по определённой теме,
- групповые ответы по определённой теме;
- краткие выступления с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой контроля является зачет.

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения проекта направленного на осуществление актуальных потребностей коммуникации.
- взаимного рецензирования студентами программ исследования друг друга,
- анализа подготовленных творческих эссе,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> (31.12.2018).

Шпаковская, С.В. Основы теории коммуникации : пособие / С.В. Шпаковская, В.О. Шпаковский. - Пенза : Пензенский государственный университет, 2006. - 83 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39417> (31.12.2018).

Романов, А.А. Массовые коммуникации : учебно-практическое пособие / А.А. Романов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 175 с. - ISBN 978-5-374-00390-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93162> (31.12.2018).

Дополнительная литература:

Барabanщиков, В.А. Перцептивная категоризация выражений лица / В.А. Барabanщиков, А.В. Жегалло, О.А. Королькова ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : Когито-Центр, 2016. - 376 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430525> (31.12.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Денисов, К. М., Филатова, Е. А. Вербальные и невербальные средства воздействия: (английский политический дискурс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. М. Денисов, Е. А. Филатова. — Иваново : Иван. гос. ун-т, 2011. — 60 с. — На англ. яз.
URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/denisov_2011.htm/view

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д.ф.н., проф. Карташкова Ф.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«30» августа 2024г., протокол № 13

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Хорецкая Н.Ю./
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Хорецкая Н.Ю./
(подпись)